

Základná škola, Komenského 1962/8 , 075 01 Trebišov



**PLÁN PRÁCE ŠKOLSKÉHO ŠPECIÁLNEHO
PEDAGÓGA NA ŠKOLSKÝ ROK**

2022/2023

Mgr. Lucia Vargaštoková

SEPTEMBER:

- Vypracovanie plánu školského špeciálneho pedagóga na podmienky školy.
- Vypracovanie zoznamu integrovaných žiakov so ŠVVP,
- Vypracovanie Metodického vedenia a náplň práce asistentov učiteľa,
- Vypracovanie MZ Špeciálnopedagogická podpora,
- Spolu s pedagógmi sa podieľať pri vytváraní IVVP integrovaným žiakom so ŠVVP,
- Individuálna a skupinová konzultácia s učiteľmi o vzdelávaní konkrétneho žiaka so ŠVVP o úpravách učebných osnov konkrétneho predmetu, metodické pokyny a usmernenia učiteľom,
- Individuálna a skupinová konzultácia s učiteľmi o konkrétnych žiakoch so ŠVVP ktorí nemajú úpravy učebných osnov metodické pokyny a usmernenia učiteľom o iných metódach a formách vzdelávania pri práci s týmito deťmi,
- Individuálna práca so žiakmi so ŠVVP, ktorí sa vzdelávajú integrovanou formou v bežnej triede ZŠ. (príprava rozvrhu, dohodnutie si s učiteľmi na ktorú hodinu bude žiak chodiť na hodinu priamo do učebne školského špeciálneho pedagóga),
- Príprava metodického materiálu,
- Pozorovanie žiakov počas výchovno-vzdelávacieho procesu,
- Spolupráca s ČŠPP, CPPP a P.

OKTÓBER:

- Predvolanie rodičov - podpísanie IVVP, informovanie o úpravách, formách a metódach pri práci s deťmi, zabezpečenie potrebných psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení,.
- Individuálna práca so žiakmi so ŠVVP. (23 hodín týždenne),
- Spolupráca, konzultácie s CPPP a P, ČŠPP,
- Diagnostika rizikových detí - po upozornení učiteľom ktorý učí žiaka / pozvanie rodičov do školy s možnosťou vyšetrenia v následných poradniach /,
- Príprava metodického materiálu- rozdanie učiteľom,
- Osobné konzultácie s učiteľmi, poradenstvo učiteľom /v poobedňajších hodinách – nie v rámci vyučovania /,
- Pomoc pri výbere, zabezpečenie didaktickej techniky, učebných, kompenzačných pomôcok, príprava,
- Príprava vlastných pomôcok na uľahčenie učiva žiakom so ŠVVP,
- Priama účasť na metodických združeniach organizovanými školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie.
- Tematická hodina so žiakmi so ŠVVP – „Učíme sa triediť odpad“

NOVEMBER:

- Individuálna práca so žiakmi so ŠVVP. / 23 hodín týždenne /,
- Doplnenie dokumentácie, sledovanie zmien a pravidelné konzultácie s poradňami,
- Príprava metodického materiálu,
- Prehodnocovanie výchovno-vzdelávacích postupov integrovaných žiakov so ŠVVP / osobné zhodnocovanie každého žiaka so ŠVVP, v prípade zlyhania hľadanie správneho riešenia- ak zlyháva domáca príprava pozvanie rodičov do školy, ak je zlyhanie v rámci ŠVVP hľadá sa iná forma skúšania a hodnotenia /,
- Diagnostika rizikových detí,
- Konzultácie s rodičmi, pedagógmi, so žiakmi, – Sledovanie metodických usmernení k integrácii, potrebná legislatíva
- Priama návšteva poradenských zariadení (konkrétne problémy ktoré vyskočia v školskom roku)
- Tematická hodina so žiakmi so ŠVVP – „Jeseň a tradície“

DECEMBER:

- Individuálna práca so žiakmi so ŠVVP. / 23 hodín týždenne /,
- Konzultácie, poradenstvo rodičom, pedagógom, – Spolupráca, konzultácie so ČŠPP, CPPP a P,
- Diagnostika rizikových detí / po upozornení učiteľom - následné pozvanie rodičov a usmernenie s možnosťou vyšetrení v poradniach - CPPP a P, ČŠPP/
- Tematická hodina so žiakmi so ŠVVP – „Vianoce a Vianočné zvyky“

JANUÁR:

- Individuálna práca so žiakmi so ŠVVP. / 23 hodín týždenne /
- Konzultácie s rodičmi, poradenstvo,
- Konzultácie s učiteľmi,
- Zúčastnenie metodického stretnutia v poradniach v CPPP a P a ČŠPP v Trebišove - usmernenie pri práci s deťmi so ŠVVP s konkrétnym postihnutím,
- Príprava metodického materiálu, doplnenie dokumentácie žiakov so ŠVVP - vyhodnotenie integrácie učiteľmi, zvažovanie správnych postupov pri vyučovaní žiakov so ŠVVP,
- Profesijná orientácia žiakov so ŠVVP - spolupráca s výchovným poradcom, v prípade potreby aj vypracovanie charakteristiky žiakov so ŠVVP a zaslanie na školy kde sa hlásia títo žiaci,
- Konzultácie a spolupráca s ČŠPP, CPPP a P.

FEBRUÁR:

- Individuálna práca so žiakmi so ŠVVP. / 23 hodín týždenne /
- Konzultácie s rodičmi, učiteľmi,
- Individuálna konzultácia s učiteľkami ZŠ o– rizikových deťoch,
- Doplňenie dokumentácie, metodického materiálu,
- Spolupráca so špecializovanými zariadeniami ČŠPP a P,
- Tematická hodina so žiakmi so ŠVVP – „ Valentínské vyučovanie“

MAREC:

- Individuálna práca so žiakmi so ŠVVP. / 23 hodín týždenne /
- Poradenstvo, konzultácie s rodičmi, s pedagógmi,
- Sledovanie rizikových detí - po upozornení učiteľom,
- Sledovanie legislatívy, dopĺňanie potrebnej dokumentácie
- Osobné konzultácie v poradniach o konkrétnych žiakoch priamo s učiteľmi ktorí učia konkrétnych žiakov.
- Spolupráca so špecializovanými zariadeniami ČŠPP a P,
- Tematická hodina so žiakmi so ŠVVP – „Marec- mesiac kníh“

APRÍL:

- Zúčastnenie sa zápisu do 1. ročníka
- Individuálna práca so žiakmi so ŠVVP. / 23 hodín týždenne /,
- Reedukačné cvičenia a korekcie
- Poradenstvo, konzultácie s rodičmi, s pedagógmi,
- Stretnutie s rodičmi začlenených žiakov so ŠVVP
- Zhodnocovanie začlenenia aké sú– výhody ale aj nedostatky tohto vzdelávania, prípadne aké sú zmeny v legislatíve
- Spolupráca, konzultácie so špecializovanými zariadeniami,
- Prehodnotenie výchovno-vzdelávacích postupov začlenených žiakov so ŠVVP za doplnenie dokumentácie.
- Testovanie T9,
- Tematická hodina so žiakmi so ŠVVP – „ Veľká noc – úcta k tradíciám“

MÁJ:

- Individuálna práca so žiakmi so ŠVVP./ 23 hodín týždenne /,
- Reedukačné cvičenia a korekcie
- Zúčastnenie 9sa metodického dňa v poradniach - ohľadom začlenenia žiakov ktorí sú klientmi spätná– väzba, informačný kolobeh, ako sa odporúčania poradní uplatňujú v praxi / dátum spresnený poradňami/,
- Konzultácie s učiteľmi, s rodičmi,
- Spolupráca so špecializovanými zariadeniami ČŠPP a P,
- Doplňenie metodického materiálu, dokumentácie žiakov, sledovanie platnosti– psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení a následne upozornenie rodičov

na kontrolné vyšetrenia v prípade neplatnosti správ od psychológa a špeciálneho pedagóga.

- Testovanie T9 a T5.

JÚN:

- Individuálna práca so žiakmi so ŠVVP. / 23 hodín týždenne /,
- reedukačné cvičenia a korekcie
- Konzultácie so žiakmi, s pedagógmi,
- Prehodnotenie výchovno-vzdelávacích postupov žiakov so ŠVVP za 4/4,
- Komplexné zhodnocovanie všetkých žiakov so ŠVVP za celý školský rok - vyplňanie– potrebných tlačív,
- Usmernenie učiteľov k vysvedčeniam a triedneho výkazu žiakov so ŠVVP, sledovanie– správnej legislatívy a formuliek k vysvedčeniam,
- Ukončenie školského roku- v prípade odchádzajúcich žiakov zabezpečenie dokumentácie,– kopírovanie a následné doručenie do stredných škôl, učilíšť, odborných škôl / v prípade mentálneho postihnutia.
- Spolupráca so špecializovanými zariadeniami CŠPP a P,